

# ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

**Цель программы:** повышение профессиональной компетенции преподавателей учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, а также руководителей образовательных учреждений, в области эффективного использования новых ресурсов ИКТ в информационной образовательной среде

**Категории слушателей:** обучающиеся, имеющие высшее специальное образование либо осваивающие высшее специальное образование, НПР, УВП, АУП

**Объем учебной программы:** 72 часа

**Форма обучения:** очная

**Итоговый контроль:** зачет в виде демонстрации разработанного курса в ИОС Moodle

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, часов	лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Цели и задачи использования информационно - коммуникационных технологий в образовании Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Образовательные задачи внедрения ИКТ в учебный процесс. Дистанционные образовательные технологии и их классификация. Учебные электронные материалы. Открытые образовательные ресурсы.	10	2		8
2.	Интернет в образовании. Технологии коммуникаций в интернет. Видеоконференцсвязь. Основы записи видеолекций. Технология вебинара. Технологии дистанционного образования. Разработка электронного образовательного ресурса.	12		4	8
<b>Всего часов по разделу:</b>		22	2	4	16
3.	ИОС Moodle: • Работа с системой Moodle; • Интерфейс Moodle; • Работа с дистанционным курсом в Moodle; • Настройка курса в Moodle; • Работа с ресурсами курса в Moodle; • Элементы курса Moodle; • Тестирование в Moodle; • Управление курсом в Moodle.	10	2		8
4	Работа с системой Moodle: • Создание элементов курса;	10		2	8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование тестовых заданий и тестов (Понятийный аппарат тестологии, классификация тестов, основные виды тестовых заданий. Теория и практика создания тестов.);</li> <li>• Семинар в Moodle: форум, глоссарий.</li> </ul>				
<b>Всего часов по разделу:</b>		20	2	2	16
5	Разработка электронного образовательного ресурса в Moodle. Размещение материалов курса в виде ресурсов. Работа студента. Практическая работа над заданиями. Проверка работ.	28		4	24
<b>Всего часов по разделу:</b>		28	-	4	24
6	Итоговая аттестация.	2	-	2	
<b>Всего часов по программе:</b>		72	4	12	56